

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 21 № «Колосок»  
муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ**

**НА ТЕМУ:**

## **«ПУТЕШЕСТВИЕ В ДИВНЫЙ МИР ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ»**



Подготовила воспитатель  
Ильиных Ольга Михайловна

ст. Приазовская  
2017 год

**Цель:** познакомить с лекарственными растениями (*ромашка, одуванчик, подорожник, крапива, мята*);

**Задачи:**

**Обучающие:** познакомить детей с внешним видом лекарственных растений, с правилами сбора, хранения, применения лекарственных растений;

**Развивающие:** развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях;

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательные отношения к объектам природы.

**Методы и приемы:**

*Словесные: беседа, чтение стихотворений, загадок, рассказ,*

*Наглядные: панно «Лужайка»*

*Практические: физминутка, аппликация.*

**Материалы и оборудование:** Презентация на тему: «Лекарственные растения» -иллюстрации с изображением лекарственных растений; плакат с изображением лужайки, вырезанные силуэты цветков одуванчика, клей; лекарственные растения.

**Предварительная работа:** создание презентации о лекарственных растениях, изготовление панно: «Лужайка», подбор стихотворений, загадок, легенд о лекарственных растениях.

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

## **ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Вводное слово воспитателя**

*Воспитатель:* Мы вежливые и воспитанные ребята. Давайте поздороваемся с окружающим нас миром, пожелаем всем здоровья.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро»

Доброе утро солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам.

А сейчас улыбнитесь друг другу и подарите свои улыбки.

*Воспитатель:* Ребята я не вижу Димы, где он?

*Дети:* Он простудился и кашляет.

*Воспитатель:* Очень жаль, а как же нам уберечься и защититься от болезней?

*Дети:* Мы едим лук, чеснок, проветриваем группу, ходим гулять, едим витамины, пьем чай из лекарственных трав.

## **2.Беседа на тему «Природа и мы»**

*Воспитатель:* Послушайте стихотворение.

Если кто-то простудился,  
Голова болит, живот.  
Значит, надо подлечиться,  
Значит, путь лежит на луг.  
С грядки мы возьмем микстуру,  
За таблеткой сходим в сад.  
Быстро вылечим простуду,  
Снова будешь жизни рад.  
Одуванчик, подорожник,  
Василек, шалфей и мята.  
Вот «зеленая аптека»  
Помогает вам, ребята!

О чем говорится в этом стихотворении?

*Дети:* О лекарственных растениях.

*Воспитатель:* Посмотрите на экран, все эти растения лекарственные.

Какие из растений вам знакомы? (*Слайд с лекарственными растениями*)

*Дети:* мята, подорожник, одуванчик и др.

*Воспитатель:* Я предлагаю вам отправиться в царство растений.

Лес как сказочное царство  
Там кругом растут лекарства  
В каждой травке в каждой ветке  
И микстура, и таблетки  
Ну а чем и как лечить  
Я смогу вас научить.

*Воспитатель:* Давайте больше узнаем о лекарственных растениях. Как вы думаете, почему они называются лекарственными?

*Дети:* Их используют для лечения заболеваний.

*Воспитатель:* Издавна люди замечали, что больные животные уходят, чтобы найти какую-то травку, съев которую они выздоравливали. Человек начал изучать эти растения и их свойства. На Руси таких людей называли «травниками». Изучив лекарственные свойства растений, они заносили их в особую книгу. Так появились знания о лечебных свойствах растений, которыми мы сейчас пользуемся.

*Воспитатель:* А вы хотите побольше узнать о лекарственных растениях? Ну, тогда не будем терять время. Присаживайтесь на свои стульчики, будем с вами беседовать. Я знаю, что вы любознательные и любите отгадывать загадки:

Стоит в лесу кудряшка –  
Белая рубашка,

В середине золотая,  
Кто она такая?

*(Слайд с изображением ромашки)*

*Воспитатель:* Ромашка – переводится как «милая простота». Давным-давно она приехала к нам из далекой Америки. Раньше она была обыкновенным сорняком. Чем же она полезна?

Если случится вам простудиться,  
Появится кашель, поднимется жар,  
Придвинь к себе кружку, в которой дымится  
Слегка горьковатый, душистый отвар.

*Воспитатель:* У ромашки используются цветы. Это хорошее противовоспалительное средство, применяется для полоскания горла. Отгадайте следующую загадку:

Был красивым, молодым,  
Стал, как дедушка, седым?  
Ты зачем сменил кафтанчик,  
Ярко-жёлтый ... *(одуванчик)*

*(Слайд с изображением одуванчика)*

*Воспитатель:* У одуванчика используют листья и корень. Они содержат много витаминов, которые улучшают аппетит, лечат ожоги, выводят вредные вещества, лечат заболевания желудка. Одуванчики растут повсюду: на полянах, на садовых участках, в огороде, но уничтожать, рвать их бездумно нельзя. Ребята, а вы бы могли подружиться с одуванчиком и поговорить с ним? Что бы вы ему сказали?

### **3. Физминутка:**

Мы ребята, малыши  
По дороге длинной шли *(идут по кругу)*  
Шли по полю, шли по лугу,  
Одуванчик там нашли. *(Приседают)*  
Одуванчик луговой,  
Он качает головой. *(Качают головой)*  
Только солнышко взойдет,  
Он на ножке подрастет, *(Поднимаются медленно)*  
Весь распухнет цветок.  
А вот солнышко зайдет,  
Снова спрячется цветок. *(присаживаются)*

*Воспитатель:* Ребята посмотрите сколько много на лужайке одуванчиков расцвело. А вы бы могли подружиться с одуванчиком и поговорить с ним? Что бы вы ему сказали?

### **6. Творческая работа «Лужайка»**

*Дети, обращаясь к одуванчикам, по очереди приклеивают их на плакат.*

*Воспитатель:* Посмотрите какая красивая золотая поляна у нас получилась. Отгадайте другую загадку:

Тонкий стебелек у дорожки,  
На конце его сережки.  
На земле лежат листки –  
Маленькие лопушки.

Нам он как хороший друг,  
Лечит ранки ног и рук.

*(Слайд с подорожником.)*

*Воспитатель:* Существует легенда о том, как были открыты целебные свойства подорожника. «Однажды солдат в село со службы воротился. Пришел солдат весь израненный и раны его не заживают. Поняла жена, что не выходить ей мужа, и решила его в город к врачу везти. По дороге одолели ее думы горькие, и не заметила она, как змея выползла на солнышке погреться. И переехало ее колесом повозки. Остановилась женщина и увидела, как змея обернулась какими-то листьями, растущими вдоль дороги. Через некоторое время раненая змея исцелилась, и уползла в траву.

«Что за трава дивная, может быть, она и мужу моему поможет.» подумала женщина и, сорвав несколько крупных листьев подорожника, сделала из них повязки мужу на раны.

Пока ехали они до города раны его заживать стали, боль утихла. Выздоровел солдат.»

У подорожника используются листья. Они заживляют раны, помогают при ушибах.

*Воспитатель:* Отгадайте загадку:

Жжётся а не огонь.  
Злая, а людей лечит?  
Что это?

*(Слайд с крапивой)*

*Воспитатель:* Что вы знаете о крапиве? На листьях и стеблях растения имеются особые волоски. Каждый волосок – как игла крошечного шприца. Дотронулся - получай укол. Листья крапивы богаты разными полезными витаминами. В крапиве содержатся вещества, убивающие микробы, она хорошо останавливает кровь, а ещё крапива укрепляет волосы.

*Воспитатель:* Ребята, отгадайте загадку:

В жвачке, в пасте и в конфетах  
Вы найдете травку эту  
Холодит приятно рот  
Запах чаю придает.

*(Слайд с изображением мяты)*

*Воспитатель:* Растет мята на лугах. Из ее листьев готовят витаминный чай, а также отвары и настойки. Они укрепляют здоровье, повышают сопротивляемость болезням. Повышают аппетит. Оказывают болеутоляющее и успокаивающее действие. Маслом мяты лечат насморк, а при ангине с ним делают ингаляции. Бывает мятная зубная паста, она укрепляет зубы и освежает дыхание. Все эти лекарственные растения: ромашка, одуванчик, крапива, подорожник, мята произрастают в нашем родном крае.

*Воспитатель:* Я вам расскажу, как правильно собирать лекарственные растения.

- Лекарственные растения собирают в солнечную, сухую погоду: листья и стебли – во время цветения, цветы – в начале цветения, корни – осенью.
- Нельзя собирать пыльные, грязные, больные растения.

- Не собирают растения около дорог и промышленных предприятий.
- Нельзя брать лекарственные растения в рот, так как многие из них ядовиты.
- Нельзя растения выдёргивать, их нужно срезать ножом. Корни надо выкапывать.
- Сушить лекарственные растения нужно без промедления в хорошо проветриваемом месте.

Все лекарства «зелёной аптеки» применяют только по назначению врача. Помните, что незнакомые растения *нельзя* рвать, нюхать.

*Воспитатель:* Давайте посмотрим, как вы запомнили лечебные свойства растений.

### **3. Закрепление пройденного материала: игра «Больница» (слайды)**

*Воспитатель:* Так как доктор Айболит занят на вызовах, то лечить зверей будете вы. У Мишки болит горло, давайте порекомендуем ему лечение, сделаем лечебный отвар.

*Дети:* Приготовить отвар из ромашки.

*Воспитатель:* А у нашей Лисички плохой аппетит, часто болит живот. Как вы будете её лечить?

*Дети:* Настойка из одуванчика.

*Воспитатель:* Обезьянка поранила лапку. Чем ей помочь?

*Дети:* Приложить подорожник.

### **4. Итог**

*Воспитатель:* О чем говорили, что больше всего понравилось делать. За хорошую работу хочу угостить вас полезным и душистым чаем из шиповника. Он богат витамином С, укрепляет иммунитет, борется со всеми болезнями. Угощаю и желаю всем крепкого здоровья и счастья.

